

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 86 НМР РТ ЗА 2025 ГОД

Настоящий анализ представляет собой подведение итогов деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №86» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год.

1. Сведения о контингенте воспитанников

В 2024/2025 учебном году в МАДОУ функционировало 11 групп, в том числе 3 группы раннего возраста и 8 групп для детей от 3 до 7 лет. Среднесписочная численность воспитанников составила 185 детей.

Показатель	2022/2023 г.	2023/2024 г.	2024/2025 г.
Всего групп/детей	11/198	11/196	11/185
Всего групп раннего возраста/детей	3/46	4/64	3/49
Всего дошкольных групп/детей	8/152	7/132	8/136
Всего подготовительных к школе групп/детей	2/47	2/43	2/36
Выпуск в школу	2/47	2/43	2/36

Вывод: В 2025 году численность воспитанников снизилась на 11 детей по сравнению с предыдущим годом, что обусловлено переездом семей в другие микрорайоны.

2. Кадровое обеспечение

Педагогический процесс обеспечивают 18 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК (бассейн), 1 педагог-психолог, 14 воспитателей. Отмечается стабильность коллектива, его высокий профессиональный уровень и творческий подход к работе.

Образовательный уровень педагогов:

Годы	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2022/2023 год	20 (90%)	2 (10%)
2022/2023 год	17 (85%)	3 (15%)
2024/2025 год	16 (88%)	2 (12%)

Вывод: Образовательный уровень педагогов стабильно высокий, наблюдается рост профессиональной компетенции, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса.

Сведения о стаже педагогов:

- Молодой специалист: 0 (0%)
- До 5 лет: 0 (0%)
- 5-10 лет: 3 (17%)
- 10-15 лет: 1 (6%)
- 15-20 лет: 2 (11%)
- Более 20 лет: 12 (66%)

Квалификационный уровень педагогов:

Категория	2023	2024	2025
1 кв. категория	10	8	6
Высшая кв. категория	10	10	8
Без категории	2	2	2
СЗД	0	0	2

Вывод: В 2025 году 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую, 2 педагога – СЗД. Все педагоги имеют дошкольное образование и прошли курсовую подготовку.

Сведения о возрасте педагогов:

- До 30 лет: 1 (5%)
- От 30 до 34 лет: 3 (17%)
- От 35 до 40 лет: 0 (0%)
- От 40 до 50 лет: 11 (61%)
- От 50 до 60 лет: 3 (17%)

Вывод: Коллектив ДОУ можно охарактеризовать как опытный, перспективный и стабильный.

3. Материально-техническая база

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды. Созданы зонированные пространства в группах, помещения оснащены современным оборудованием и наглядными пособиями. Функционируют спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет по обучению государственным языкам, кабинет педагога-психолога, «Зимний сад», кабинет лаборатории, а также медицинский блок.

Особенностью является многофункциональность помещений: спортивный и музыкальный залы используются также для занятий с детьми из адаптационной группы и для проведения дополнительных услуг. На территории детского сада имеются физкультурная площадка, огород.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям, грамотно организована предметно-развивающая среда.

4. Дополнительные образовательные услуги

С целью привлечения внебюджетных средств и удовлетворения запросов родителей, в ДОУ предоставляются платные образовательные услуги. В 2025 году были востребованы кружки художественно-эстетического («Колокольчик», «Волшебный пластилин») и социально-педагогического («Интеллектуальный клуб малышей», «Разноцветная игра») направлений.

Вывод: 75% родителей заинтересованы в получении детьми дополнительных платных образовательных услуг.

Также проводятся бесплатные кружки, охватывающие 64 ребенка. Результатом посещения кружков является успешное участие детей в городских мероприятиях, хорошая подготовка к школе и положительные отзывы родителей.

5. Охрана и укрепление здоровья детей

Важным направлением работы ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Питание организовано по «Примерному 10-дневному рациону питания». Организация питания осуществляется ООО «АБК Пеймент» г. Казань.

Вывод: Качественные показатели организации питания воспитанников соответствуют норме.

6. Взаимодействие с семьей

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования, проводилась активная работа с родителями, основанная на принципах партнерства и сотрудничества.

Состав семей воспитанников:

- Полная: 95%
- Неполная: 5%
- Многодетная: 23%

Национальность родителей:

- Русские: 20%
- Татары: 79%
- Другие национальности: 1%

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из татароязычных и полных семей. В практике детского сада используются разнообразные, в том числе традиционные, формы взаимодействия с родителями.

В 2025 году детский сад продолжало активно развивать формы сотрудничества с родителями, многие из которых стали традиционными. К ним относятся:

- **Совместные выставки:** «Көзге байлык», «Мастерская Деда Мороза», «Умелые руки моей мамы», «Әбиемнең алтын куллары» и др.
- **Праздники:** «День семьи», «День матери», «Масленица», «Навруз», «Сомбелэ», «Сабантуй» и др.
- **Акции:** «День птиц», «Час земли» и др.
- **Проектная деятельность:** «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи» и др.
- **Подготовка к учебному году.**
- **Участие родителей в качестве жюри:** конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований.

Созданы условия для полноценного участия родителей в образовательном процессе:

- **«Уголки для родителей» и информационные стенды:** предоставляют возможность индивидуализации взаимоотношений и построения работы на взаимопомощи.
- **Общие родительские собрания:** проводились по плану.
- **Дни открытых дверей:** организованы для всех желающих.
- **Групповые родительские собрания:** посвящались актуальным темам, таким как «Будем знакомы», «Как научить ребенка правильно говорить», «Развиваем речь», «Можно ли обойтись без наказаний».
- **Индивидуальные беседы и консультации:** проводились регулярно.
- **Анкетирование родителей:** осуществлялось для выявления их потребностей и пожеланий.
- **Работа с вновь поступающими семьями:** включала беседы, заключение договоров и экскурсии по детскому саду.

Открытая образовательная система:

Особое внимание уделяется работе в режиме открытой образовательной системы, ключевым инструментом которой является **официальный сайт детского сада**. Сайт служит источником актуальной информации о жизни учреждения, образовательном процессе, педагогах и воспитанниках, планируемых и прошедших мероприятиях. Это позволяет родителям:

- Без труда знакомиться с образовательным процессом и достижениями детей.
- Оперативно узнавать о важных событиях.
- Чувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса.
- Формировать интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству.
- Получать советы по решению конкретных проблем в обучении.

Адаптационная группа:

Для успешной адаптации детей к условиям детского сада активно функционировала адаптационная группа для неорганизованных детей от 1 до 2 лет (функционировала с марта по май).

Вывод: Использование новых форм работы с семьями воспитанников позволило достичь положительных результатов: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками жизни детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Выражена благодарность родителям и родительскому комитету за активное участие.

7. Организация безопасности:

Администрация детского сада уделяет приоритетное внимание охране жизни и здоровья детей.

Плановые проверки:

- Проведены проверки Главным Управлением МЧС России по Нижнекамскому району и Роспотребнадзором по Нижнекамскому району.

Охрана труда: Основная цель – создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Контролируется соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм:

- Наличие бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха.
- Своевременная замена столовой посуды.
- Изъятие сломанных игрушек.
- Наличие актов готовности физкультурного оборудования.
- Надежное закрепление игрового и физкультурного оборудования на прогулочных площадках.
- Безопасность прогулочных площадок и веранд, ежедневная уборка территории.
- Наличие паспорта безопасности МАДОУ №86 и паспорта дорожной безопасности.

Пожарная безопасность:

- Установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец-Мониторинг»).
- Имеются огнетушители.
- В каждой комнате установлен дымовой датчик.
- Оформлены уголки безопасности и наглядная информация для родителей.
- Проводятся беседы и занятия с детьми по пожарной безопасности, выставки рисунков.
- 2 раза в год проводятся практические занятия по эвакуации совместно с сотрудниками пожарной части.

Антитеррористическая безопасность:

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками по действиям в случае ЧС и обнаружения бесхозных предметов.
- Охрану ДОУ осуществляют 4 сотрудника.
- Имеется кнопка тревожной сигнализации.
- Ежедневно проверяется целостность входных дверей и замков.
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой.
- Установлено 17 видеокамер (10 наружных и 7 внутренних).

Дорожная безопасность:

- Разработан паспорт дорожной безопасности.
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД.
- Оформлены уголки дорожной безопасности и информационные материалы для родителей.

Вывод: Организационно-педагогическая работа по обеспечению безопасности разнообразна, продуманна и соответствует приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Финансовые ресурсы и их использование:

Финансирование учреждения осуществляется Учредителем в соответствии с муниципальным заданием,

на основе нормативов, установленных законодательством РФ, РТ и муниципальными правовыми актами.

Источники финансового обеспечения:

- Субсидии из бюджета Республики Татарстан.
- Субсидии на цели, не связанные с выполнением муниципального задания (целевые субсидии).
- Средства от приносящей доход деятельности.
- Родительская плата.

Решения отчетной конференции по итогам работы в 2025 году:

1. Работу МАДОУ №86 НМР РТ за 2025 г. признать **«удовлетворительной»**.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, учитывая индивидуальные особенности дошкольников.
3. Повысить качество образования ДООУ путем внедрения инновационных технологий, включая информационно-коммуникационные.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.
5. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение, пополнять развивающую образовательную среду.
6. Совершенствовать работу по национальному образованию, способствуя усвоению государственных языков РТ и развитию межнациональной толерантности.
7. Расширить спектр оказания дополнительных платных образовательных услуг.
8. Продолжать работу по сотрудничеству и взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.